重庆第二师范学院全日制本科生毕业论文 开题报告 外国语言文学 学院 英语（非师范） 专业 [专业名称：英语（非师范），请据实填写。格式：宋体四号] 2015 级 学 号1510403116 姓 名 唐晓玲 指导教师 李亚星

Background of the translation

克里斯•斯金纳(Chris Skinner)是一位在金融业具有极高的影响力的研究评论人士，主要在“金融家网站”与其创建的欧洲讲座网络论坛“财政服务俱乐部”对金融市场进行评论分析。他还经常受邀在BBC、天空电视台新闻频道等媒体上就银行业主题发表评论。他的《人类智能化》主要讲述了在当代人类世界中出现的各种新兴科技，其中第五章主要讲述了金融科技的兴起。 该篇章采用了第一人称的方式，作者以个人的角度谈到了金融科技的方方面面，文章语言逻辑性强，形式严谨，长句较多，不同于汉语中短句较多的习惯。此外，该篇章中存在大量与金融相关的专业性词汇、公司名称以及人名，需要译者进行大量的资料检阅和网络搜索以对金融文体及相关翻译方法有更深入的了解。 《人类智能化》中该节选篇章具体的体现了当代金融科技浪潮的出现及影响，对金融科技进行了深入的探究，通过对该部分汉语译文的阅读，读者可以对当今金融科技的发展现状有更深刻的了解。译者希望通过对该部分的翻译，让金融科技爱好者对金融科技有一个新的认识，对中国，乃至全球的金融科技发展都能有一个崭新的看法，同时，该金融科技文的翻译中的翻译方法、翻译策略也能为他人提供参考，为译者积累更多实践方法。

Contents of the translation report

翻译材料准备： 1)认真阅读原文，熟悉文章及作者相关背景，分析翻译内容，了解其主题及相关行业情况。 2)提取文中专业术语（包括金融科技行业专业术语、公司名称及人名等），网络检索相关平行文本，搜集相关语料，并结合上下文，对提取的术语进行翻译，形成术语表，以供翻译使用。 3)查阅相关资料，了解金融英语的一贯语言特征及常见的翻译策略，根据目的论分析读者需求，为翻译奠定理论基础。

翻译策略的使用： 本次翻译以德国学者弗米尔提出的目的论（Skopostheory）为主导，同时运用了多种翻译理论，强调以目标读者为中心。目的论由20世纪70年代首次提出，它彻底突破了以原文为中心的结构主义等值翻译理论，奠定了功能派翻译理论的重要里程碑。目的论强调翻译的最高规则是“目的法则”，即“目的决定手段”。每一篇译文都有它特定的受众人群，他们都有着各自不同的接受程度、文化背景和需求，翻译就是要以目标读者为中心，实现原文和译文之间的忠实关系。 此外，“目的论”中有三个重要的法则，即目的法则、语际连贯和语内连贯。语际连贯指的是译文与原文之间存在的某种关系，这种关系也常称为对原文的忠实。语内连贯指的是译文在译入语文化及交际背景中应该有的意义，它强调译入语文化以及交际背景中应该有的意义，它强调译入语文化以及交际背景。弗米尔认为，语际连贯或忠实应从属于语内连贯，同时二者又都从属于“目的法则”，所以，翻译中的最高法则就是“目的法则”。翻译的目的不同，翻译所采取的策略、方法也就不同。

Methodology of the translation

翻译方法： (1)词类转换：在英汉翻译中，由于两种语言习惯的不同，有时需要改变原文的某些词语的词类或在句子中的成分才能有效地表达其准确的意思。 (2)增词法：在忠实于原文的基础上，在翻译中增加一些必要的词，这些词尽管没有出现在原文字面上，但其实隐含在其中。 Schedule of the translation report 2019.01.01, to finish the first draft of Proposal 2019.01.07, to finish the second draft of Proposal 2019.01.12, to finalize the Proposal 2019.02.24, to finish the first draft of the report 2019.03.24, to finish the second draft of the report 2019.04.07, to finish the final draft

References

Jerry Joel.英语构词的转类法与英汉翻译词类转换法[D].温州:温州大学教学部，2007:1-5. 张玲玲.The Founder’s Mentality（节选）中的增词法策略汉译实践报告[D].山西:山西师范大学,2017:6-9. 李新颜.中西文化差异下英语翻译教学的策略分析[J].福建茶叶，2018,（12）:332. 张帅.英汉科技翻译中语篇连贯不当与规避策略[J].海外英语，2018,（17）:23. 李晗.英汉科技术语对比分析与翻译[J].中国科技术语，2018,（03）:22-26. Xuedong, Cultural Approach to English-Chinese Metaphor Translation[J]. Higher Education of Social Science , 2014 (3): 12-13

指导教师意见：

指导教师（签名）：   
 年 月 日 教学单位意见：

学院（盖章）   
 年 月 日 注：开题报告应在教师指导下由学生独立撰写，开题报告通过后方可进行毕业创作。